

Nos savoirs être et attitudes

| Domaine | Savoirs-être ou attitudes | AVEC aide | SANS aide | Observations |
|---|--|--------------|--------------|--------------|
| Vie sociale <i>Pour vivre en société, je suis capable de...</i> | De me présenter avec une attitude adaptée à la situation | | | |
| | Utiliser les formules adéquates : bonjour, svp, merci... | | | |
| | Choisir ses mots pour parler calmement et correctement | | | |
| | Etre capable de présenter ses excuses | | | |
| | Maintenir une conduite correcte | | | |
| | S'exprimer avec respect | | | |
| | Utiliser une gestuelle convenable | | | |
| | Etre présent et ponctuel | | | |
| | Respecter les règles d'hygiène élémentaires | | | |
| | Respecter les règles de sécurité (Equipements Protection Individuelle) | | | |
| | Participer à des activités de groupe | | | |
| | Dire la vérité | | | |
| | Ne pas s'approprier ce qui ne nous a pas été donné ou vendu | | | |
| | Savoir reconnaître ses torts | | | |
| | Assumer la responsabilité de ses propres paroles et de ses actes | | | |
| | Eviter de faire à l'autre ce que nous ne supportons pas | | | |
| | Coopérer, savoir s'entraider | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Pour vivre en société, je suis capable de... | Prendre le temps de réfléchir à ses paroles et ses actes | | | |
| | Demander la parole avant de la prendre | | | |
| | Laisser les autres s'exprimer jusqu'au bout sans les interrompre | | | |
| Autonomie <i>Je suis capable de...</i> | Prendre conscience d'une difficulté | | | |
| | Repérer mes difficultés | | | |
| | M'engager dans un projet | | | |
| | Gérer les activités courantes dans et hors de l'établissement: me déplacer, me restaurer, gérer mon temps libre | | | |
| Formation <i>Je suis capable d'entrer dans une démarche de formation et de...</i> | Utiliser mes connaissances | | | |
| | Me servir de mes expériences passées | | | |
| | Comprendre et mémoriser plusieurs consignes | | | |
| | M'adapter aux changements | | | |
| | Réaliser des tâches simples | | | |
| | Commencer et finir une tâche | | | |